



Søhøjlandets Skole og Børnehus

- Fælles om sø og skov

Vi vil være en landsbyordning, hvor børn og unge oplever et godt børneliv præget af tryghed, fællesskab, virkelyst og fordybelse – og hvor de bliver fagligt dygtige og menneskeligt robuste. Vores fælles værdier står på et fundament af musisk/kreative tilgange, naturens muligheder, bevægelsesglæde, kultur og dannelse, samt medansvar og demokrati i hverdagen.

Vi er én samlet organisation på to afdelinger med fælles værdier og tydelige styrkepositioner hver især:

- **Afdeling Knudsø:** Musik, kreativitet og natur som bærende profil.
- **Afdeling Siim Skov:** Idræt og bevægelse som bærende profil.

Vi kan en helt masse hver for sig, og endnu mere, når vi skaber sammen.

Pejlemærker (det vi står på - nu og i fremtiden)

1) Vi skaber et trygt fællesskab på tværs af alder

Vi indretter hverdagen, så alle børn bliver mødt, set og genkendt – og vi organiserer fællesskaber, hvor store og små mødes og hjælper hinanden. Tryghed, tilhørsforhold og relationer på tværs styrker både trivsel, mod og sammenhængskraft.

For barnet betyder det: *Jeg hører til her. Jeg har nogen at støtte mig til – også på de andre årgange..*

2) Vi samler skole og dagtilbud om traditioner og fælles oplevelser

Vi prioriterer traditioner som musical/teater, OL, projekt-/temauger og fællessamlinger, hvor alle bidrager. Traditioner skaber identitet, stolthed og fælles fortællinger.

For barnet betyder det: *Jeg er en del af noget større.*

3) Vi bruger musik og kreativitet som en del af skolens måde at lære på



Vi giver plads til musik, fællessang og kreative processer i både undervisning, dagligdag og fællesskab. Det styrker udtryk, læring og glæde og gør flere måder at være dygtig på synlige.

For barnet betyder det: *Jeg kan bidrage på min måde.*

4) **Vi møder børn i øjenhøjde – og giver dem en stemme**

Vi lytter respektfuldt og nysgerrigt til børns perspektiver og skaber rammer, hvor elever kan få reel indflydelse og opleve, at deres stemme betyder noget. Ansvar for fællesskabet og det nære demokrati skal være noget, vi øver i hverdagen.

For barnet betyder det: *Jeg bliver taget alvorligt, og jeg kan være med til at gøre min skole/institution bedre.*

5) **Vi gør overgange trygge og sammenhængende**

Vi planlægger overgange i hele børnelivet med tydelighed, relationer og fælles sprog – også i udvidelse/ny matrikel. Kontinuitet gør, at kultur og tryghed kan følge barnet.

For barnet betyder det: *Jeg ved, hvad der skal ske. Og jeg skal følges med nogen jeg kender, både børn og voksne.*

6) **Vi bruger naturen som et aktivt læringsrum**

Vi flytter læring ud, så børn kan undersøge, sanse og forstå verden på flere måder end i klasselokalet og på stuen. Naturen styrker nysgerrighed, fordybelse og fællesskab.

For barnet betyder det: *Jeg lærer med hele kroppen og får røde kinder.*

Dette dokument udgør rammerne for det øvrige arbejde med principper på Søhøjlandets Skole & Børnehus. Bestyrelsen fører tilsyn og reviderer årligt dokumentet.

På vegne af skolebestyrelsen

Jakob B. Lauritsen, Formand i skolebestyrelsen

Vedttaget på bestyrelsesmøde d. 19. februar 2026.

Næste tilsyn: Januar 2027.